



• ACTIVIDADES NÁUTICAS OBJETO DE LA PROMOCIÓN •
• ATIVIDADES NÁUTICAS PROMOVIDAS •



• CONTENIDOS CURRICULARES •
• CONTEÚDOS CURRICULARES •



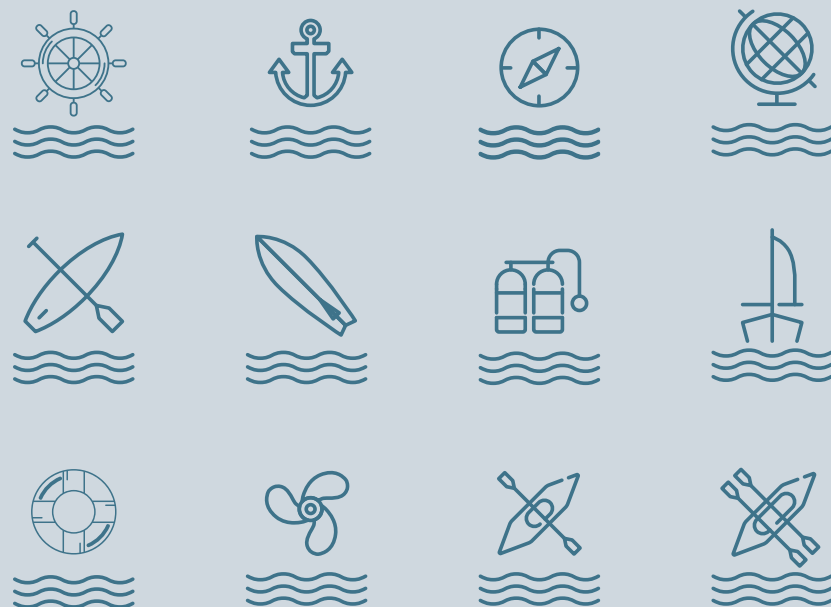
• ACCIONES INEC Y ÁREAS INEC •
• AÇÕES INEC E ÁREAS INEC •



• MODELOS EDUCATIVOS •
• ECODESTIN • NATURE • CULTURE •

Las actividades a fomentar están previamente determinadas en el proyecto Ecodestin_3IN: vela, surf, paddle surf, piragüismo y remo, con las variaciones típicas de su práctica en medio marino o fluvial.

As atividades a promover são previamente definidas no projeto Ecodestin_3IN: vela, surf, paddle surf, canoagem e remo, com as suas variações, em meio marítimo ou fluvial.



Parece evidente que no todos los contenidos pueden ser “estudiados” en combinación con actividades náuticas, dado que sólo si las actividades facilitan el aprendizaje, o bien suponen un medio de transporte conveniente, se justifica su inclusión en el proyecto.

Con esa intención se analizaron los contenidos de las materias más proclives para la iniciativa, de los incluidos en el currículo de los cursos objetivo: 5º y 6º de Primaria, y 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria, en Galicia, y 5º, 6º, 7º y 8º de Primaria, en Portugal: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Matemáticas, Biología y Geología, Geografía e Historia, Física y Química, Lengua galega, Lengua castellana, Portugués e Idiomas extranjeros.

Además de los temas incluidos en el currículo de los cursos objetivo, se plantean también en el trabajo otro tipo de contenidos que pueden ser de interés para el desarrollo integral de nuestros jóvenes: Primeros Auxilios en el agua, Meteorología, Navegación o Astronomía.

Considerando que nem todos os conteúdos são objeto de estudo em articulação com as atividades náuticas, apenas se justifica a inclusão no projeto das atividades que facilitam a aprendizagem, ou constituam um meio de transporte.

Com base neste pressuposto, serão analisados os conteúdos das disciplinas mais adequadas para a iniciativa, ou seja, os que estão incluídos no currículo dos cursos-alvo: 5º e 6º anos de Primária, e 1º e 2º anos de Educação Secundária Obrigatória, na Galiza, e 5º, 6º, 7º, e 8º anos em Portugal: Ciências Naturais, Ciências Sociais, Matemáticas, Biología e Geología, Geografía e História, Física e Química, Língua galega, Língua Castelhana e Língua Portuguesa, assim como Línguas estrangeiras.

Além dos temas incluídos no currículo dos cursos-alvo, incluem-se também outros conteúdos suscetíveis de serem relevantes na formação dos jovens: Primeiros Socorros na Água, Meteorologia, Navegação e Astronomia.

La mera combinación de diferentes materias, con distintas actividades náuticas, dependiendo de los recursos didácticos disponibles en las distintas zonas en las que se podrían plantear estas acciones, confirma la posibilidad de plantear infinidad de alternativas. Ante esta realidad, hemos optado por definir el concepto “**ACCIÓN DE INTERÉS NÁUTICO, EDUCATIVO Y CULTURAL (INEC)**” como cualquier combinación de actividades náuticas y educativas que se propongan al amparo del Proyecto Ecodestin, organizadas en base a alguno de los cuatro Modelos Educativos que se definen en el Proyecto. Podrán proponerse gran cantidad de acciones diferentes, combinando distintas prácticas náuticas con el aprendizaje de algún tema del currículo escolar.

La disponibilidad de ciertos recursos educativos en una cierta zona facilitará la propuesta de Acciones INEC, razón por la cual se define también el concepto “Área de Interés Náutico, Educativo y Cultural”, para identificar aquellos entornos geográficos que sean especialmente interesantes para este proyecto. En el trabajo se proponen una serie de “Áreas INEC”, para que puedan servir de acicate para que las instituciones en ellas instaladas puedan diseñar nuevas Acciones INEC.

A mera associação de diversas disciplinas, com várias atividades náuticas, conforme os recursos didáticos disponíveis nas áreas geográficas distintas em que se poderiam desenvolver estas ações, confirma a possibilidade de implementar uma infinidade de alternativas. Perante esta realidade, optámos por definir o conceito de “**AÇÃO DE INTERESSE NÁUTICO, EDUCATIVO E CULTURAL (INEC)**” enquanto combinação de atividades náuticas e educativas propostas ao abrigo do Projeto Ecodestin, organizadas com base em algum dos quatro Modelos Educativos definidos no Projeto. Poderão sugerir um leque variado de ações diferentes, associando distintas práticas náuticas com a aprendizagem de algum tema do currículo escolar.

A disponibilidade de certos recursos educativos numa dada área geográfica irá facilitar a proposta de Ações INEC, razão pela qual é definido também o conceito de “Área de Interesse Náutico, Educativo e Cultural”, para identificação das áreas geográficas que apresentam condições ideais para o projeto. Propõe-se uma lista de “Áreas INEC”, para que estas possam estimular as instituições nelas instaladas a desenvolverem novas Ações INEC.

El Proyecto Ecodestin_3IN propone cuatro modelos educativos a desarrollar en base a cuatro estructuras temporales alternativas:

SEMANA INTENSIVA Incluyendo pernoctas y comidas, en la que se puedan practicar más de una actividad náutica. Están pensadas para épocas de vacaciones escolares, como Semana Santa o primeras semanas del verano.

FIN DE SEMANA Con posibilidad de pernocta y un enfoque más lúdico y turístico. También permitirán practicar más de una actividad náutica, así como trabajar varios contenidos culturales.

JORNADA COMPLETA Enfocada sobre todo a excursiones de colegios, aunque también pueden ser ofrecidas como soluciones turísticas en familia.

INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULO ESCOLAR En formato de 1 o 2 días por semana, en sesiones cortas de menos de dos horas cada una, combinando el aprendizaje del deporte náutico con alguno de los conocimientos curriculares.

O Projeto Ecodestin_3IN propõe quatro modelos educativos a desenvolver com base em quatro estruturas temporais alternativas:

SEMANA INTENSIVA Inclui pernoitas e refeições, em que poderá ser praticada mais do que uma atividade náutica. É adequada para épocas de férias escolares, como a semana da Páscoa ou as primeiras semanas do verão.

FIM DE SEMANA Com possibilidade de pernoita e uma abordagem mais lúdica e turística. Também possibilita a prática de mais do que uma atividade náutica, assim como a abordagem de vários conteúdos culturais.

JORNADA COMPLETA Focada em todas as excursões escolares, mas também pode constituir experiências turísticas em família.

INTEGRAÇÃO NO CURRÍCULO ESCOLAR 1 ou 2 dias por semana, em sessões curtas (menos de duas horas cada), conciliando a aprendizagem do desporto náutico com alguns conteúdos curriculares.